

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS

- 1.1 SECRETARIA DEMANDANTE: SECRETARIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL
- 1.2 AGENTE DEMANDANTE: AUGUSTO S. WAGNER
- 1.3 CATEGORIA DO ETP: MATERIAL DE CONSUMO E PERMANENTE

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE E JUSTIFICATIVA

A presente contratação tem por finalidade a aquisição de brinquedos lúdicos, jogos educativos e materiais pedagógicos, destinados ao desenvolvimento das atividades socioeducativas realizadas no CRAS I, CRAS II e no PAIF (Programa de Atendimento Integral à Família), CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora.

A necessidade decorre do Ofício nº 379/2025, que informa a existência de saldo do recurso da Primeira Infância e solicita sua utilização na aquisição de materiais indispensáveis à execução das ações com crianças e famílias atendidas pela Proteção Social Básica. Tais itens são essenciais para a realização de oficinas, grupos e atividades lúdicas, que ocorrem enquanto os pais participam dos atendimentos e ações coletivas promovidas pela equipe técnica.

Além do recurso da Primeira Infância, esta contratação também está vinculada ao Plano de Trabalho aprovado com base na Deliberação nº 013/2025 – CEDCA/PR, que trata do financiamento de ações voltadas ao Programa “Aprimoramento de Gestão”, voltado à ampliação e qualificação dos serviços prestados à criança e ao adolescente no Município de Guaratuba.

O Plano de Trabalho contempla a execução das atividades constantes nos CRAS I, CRAS II, CREAS, Casa da Criança e do Adolescente, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e ações realizadas em escolas municipais e estaduais, conforme detalhado no documento-base.

Trata-se de materiais que apresentam alta rotatividade e desgaste natural, devido ao uso contínuo por crianças de diferentes faixas etárias, o que justifica sua reposição periódica. A insuficiência ou ausência desses itens compromete diretamente a qualidade das ações pedagógicas, a dinâmica das oficinas e a capacidade de atendimento do serviço, prejudicando a execução do PAIF e das atividades regulares dos CRAS, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora.

A aquisição atende ao interesse público ao garantir condições materiais adequadas para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, conforme diretrizes da Política Nacional de Assistência Social, contribuindo para a melhoria do atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade. Os quantitativos foram definidos com base na demanda atual dos equipamentos, na frequência das oficinas e no volume de crianças atendidas, em conformidade com o inciso III do art. 40 da Lei nº 14.133/2021.

Dessa forma, a contratação justifica-se pela necessidade de assegurar a continuidade, qualidade e efetividade das ações socioassistenciais, utilizando o recurso disponível de maneira planejada, eficiente e alinhada ao interesse público.'

3. DEMONSTRAÇÃO NO PCA – PLANO DE CONTRATAÇÃO ANUAL

A presente aquisição não estava prevista no Plano de Contratações Anual (PCA) do Município de Guaratuba/PR.

A ausência de previsão decorre do fato de que a demanda surgiu posteriormente à elaboração do PCA, em razão da comunicação formal contida no Ofício nº 379/2025, que informou a disponibilidade de saldo do recurso da Primeira Infância e a necessidade de sua aplicação na aquisição de materiais de consumo destinados às atividades socioeducativas desenvolvidas no CRAS I, CRAS II, PAIF, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora.

Além disso, a Deliberação nº 013/2025 – CEDCA/PR, que aprovou o modelo de Plano de Trabalho para ações de Aprimoramento de Gestão, estabeleceu a obrigatoriedade de execução das atividades descritas no referido Plano, abrangendo os serviços ofertados pelo CRAS I, CRAS II, CREAS, Casa da Criança e Adolescente, Serviço de

Convivência e Fortalecimento de Vínculos, escolas municipais e estaduais, e demais unidades da rede socioassistencial.

Apesar de não constar no PCA, a contratação mostra-se imprescindível para garantir a continuidade e a qualidade das ações da Proteção Social Básica, permitindo o desenvolvimento de oficinas, atividades lúdicas e atendimentos que dependem diretamente desses materiais. Ademais, a utilização do recurso possui prazo determinado, o que torna necessária a inclusão da presente contratação durante o exercício, nos termos do art. 12, §1º, da Lei nº 14.133/2021.

Dessa forma, ainda que não prevista inicialmente, a contratação encontra-se alinhada aos objetivos e às necessidades institucionais da Secretaria Municipal de Assistência Social, contribuindo para o adequado atendimento às famílias e crianças em situação de vulnerabilidade social.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1 Requisitos necessários ao atendimento da necessidade

Para assegurar que os materiais adquiridos atendam adequadamente às atividades socioeducativas realizadas nos CRA, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora, a contratação observará os seguintes requisitos:

a) Obrigatoriedade de apresentação de Fichas Técnicas

Para todos os itens, o licitante deverá apresentar ficha técnica detalhada, contendo:

- composição do material;
- dimensões;
- faixa etária recomendada (quando aplicável);
- instruções de uso;
- informações de segurança;
- vida útil estimada (quando aplicável).

A ficha técnica será utilizada exclusivamente para garantir que os produtos ofertados estejam em conformidade com o objeto especificado.

b) Certificação do INMETRO

Todos os brinquedos e itens classificados como produtos infantis deverão possuir

certificação INMETRO, conforme legislação vigente..

c) Critérios de sustentabilidade recomendados

Sempre que possível, recomenda-se que os itens:

- sejam confeccionados com materiais atóxicos, recicláveis ou biodegradáveis;
- não contenham substâncias perigosas;
- utilizem embalagens com volume reduzido e material reciclável;
- atendam às normas de segurança infantil aplicáveis.

4.2 Padrões mínimos de qualidade

Os materiais deverão observar, no mínimo, os seguintes padrões:

- Brinquedos e jogos educativos:
 - atóxicos, resistentes, adequados à faixa etária e com certificação INMETRO quando obrigatória;
 - sem peças pequenas que possam soltar;
 - acabamento seguro (bordas arredondadas, sem rebarbas).
- Materiais pedagógicos e de artesanato:
 - resistência compatível com uso intenso em oficinas;
 - materiais que não liberem odores tóxicos;
 - colas, tintas e massas deverão ser atóxicas (conforme instrução do fabricante).

4.3 Caráter continuado da contratação

A contratação não possui natureza continuada, pois se refere a uma aquisição pontual de materiais de consumo, sem prestação sequencial e habitual de serviços.

4.4 Duração inicial do contrato

A duração do contrato será de 1 (um) ano, com base no art. 105 da Lei 14.133/2021, considerando o tempo necessário para entrega, conferência e eventual substituição de itens.

4.5 Normativos aplicáveis

Aplicam-se à contratação:

- Lei nº 14.133/2021;
- Lei Complementar nº 123/2006;
- Portaria INMETRO nº 302/2021 ou qualquer portaria que venha substituí-la ou

- Decretos que disciplinam sobre o Sistema Registro de Preços
- Normas ABNT aplicáveis a produtos infantis e materiais pedagógicos, quando existentes;

4.6 Contratações anteriores

Houve contratação semelhante no Pregão Eletrônico nº 054/2016 – PMG, que também tratou da aquisição de brinquedos e materiais pedagógicos. A análise deste processo permitiu identificar os seguintes pontos relevantes:

- critérios objetivos de qualidade e segurança;
- exigência de INMETRO apenas quando aplicável;
- delimitação clara do objeto, restrito exclusivamente à aquisição de materiais de consumo, sem mobiliário ou equipamentos.

4.7 Classificação quanto à Lei de Acesso à Informação

O presente Estudo Técnico Preliminar não contém informações sigilosas e deve ser classificado como informação pública, sem restrições de acesso.

5. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Para estimar as quantidades necessárias, foram considerados os seguintes elementos:

a) Formulários e Ofícios de Solicitação de Materiais

A demanda foi originalmente apresentada pelos equipamentos, por meio dos seguintes documentos:

- **CRAS II — Formulário de Solicitação de Materiais.**
- **CRAS I — Formulário de Solicitação de Materiais, Ofício nº 379/2025 e Ofício nº 452/2025**
- **Ofício de Requisição de Materiais para unidades da Assistência Social**

Esses documentos listam os materiais necessários ao desenvolvimento das oficinas socioeducativas, atividades lúdicas e ações coletivas do PAIF, detalhando os tipos de materiais e a quantidade adequada para atendimento ao público.

b) Sistema de Compras da Prefeitura de Guaratuba

Foram analisados também os seguintes registros de Pedidos de Compras, constantes no Sistema de Compras Municipal:

Pedido de Compra Nº 520 – Secretaria Municipal da Educação

Pedido de Compra Nº 521 – Secretaria Municipal da Saúde

Item	CATMA	Especificação	Unid.	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
1	622399	Fantoches de mão confeccionados em espuma e/ou feltro: Conjunto, Família, os três porquinhos, chapeuzinho vermelho e outras históricas. O Conjunto deverá ser composto de no mínimo 5 ou mais fantoches. O tamanho mínimo dos fantoches é de 30cm de altura por 30cm de comprimento (TODOS OS FANTOCHES DO KIT DEVERÃO SER DIFERENTES UNS DOS OUTROS)	Unidades	29	221,64	6.427,56
2	477112	Kit Dedoche infantil família, animais,	Unidades	21	43,52	913,92

		personagens e histórias infantis com 5 Dedoches em Vinil (Cada kit de Dedoche deverá ser diferente do outro). Os dedoches deverão ter no mínimo 3 cm de comprimento.				
3	628094	Kit com 10 Quebras cabeças infantil em madeira de 7 ou mais Peças família, animais, personagens ou histórias infantis. Medidas mínimas de 15cm x 15 cm	Unidades	11	73,46	808,06
4	619588	Jogo de boliche infantil com 06 pinos e 02 ou 3 bolas. Cada pino deve ter altura mínima de 15cm.	Unidades	41	57,02	2.337,82
5	630016	Jogo infantil de inserção de peças com mecanismo de ejeção aleatória, para fins recreativos e pedagógicos.	Unidades	9	61,56	554,04

		<p>Contém figura/peça central (personagem) que deve ser ejetada de forma aleatória ao inserir peças laterais;</p> <p>Acompanha no mínimo 10 peças de inserção (espadas, palitos ou equivalentes) em cores variadas;</p> <p>Material: plástico rígido, resistente e atóxico.</p> <p>Destinado a crianças a partir de 5 anos;</p> <p>Embalagem original do fabricante, com identificação.</p> <p>Mínimo de 16 cm de altura x 10 cm de largura</p>				
6	610162	<p>Brinquedo educativo e recreativo do tipo jogo interativo, composto por estrutura plástica em formato de animal, com</p>	Unidades	9	36,40	327,60

		<p>mecanismo de mola que simula mordida ao acionar determinados dentes, destinado ao desenvolvimento de habilidades motoras finas e coordenação em crianças.</p> <p>Material: plástico resistente e atóxico;</p> <p>Formato: animal com boca articulada e dentes móveis;</p> <p>Funcionamento: ao pressionar os dentes, um deles aciona mecanismo que fecha a boca do brinquedo de forma rápida, simulando mordida;</p> <p>Faixa etária recomendada: a partir de 4 anos;</p> <p>Tamanho mínimo do produto 8cm x 10cm</p>				
7	610160	Jogo de mesa interativo para crianças, no formato	Unidades	88	69,26	6.094,88

		<p>“papa bolinhas”, composto por estrutura em plástico com mecanismo acionado manualmente, no qual o participante ao pressionar determinado comando faz o seu animal “comer” bolinhas, sendo vencedor quem coletar maior número de bolinhas. Plástico rígido resistente a impactos de uso infantil e atóxico. Ao pressionar comando (botão, alavanca ou similar), o animal avança ou fecha a boca e “papa” bolinhas que estiverem à sua frente. Indicada para crianças a partir de 4 ou 5 anos (ou faixa etária compatível</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		com o mecanismo). Jogo com no mínimo 25cm por 25cm.				
8	622721	Jogo de arremesso de bolinhas de mesa (tipo basquete) Estrutura em material plástico resistente, adequado para uso infantil. Deve possuir base com lançador manual para arremesso das bolinhas em direção às cestas. Deve conter cesta fixa para receber os arremessos. Acompanha no mínimo 2 (duas) bolinhas em material leve, atóxico e seguro. Medidas aproximadas: comprimento mínimo de 20 cm. Indicado para recreação,	Unida des	110	58,88	6.476,80

		coordenação motora e interação social. Faixa etária: a partir de 3 anos.				
9	476220	<p>Jogo de equilíbrio tipo de remoção de peças em madeira sem deixar conjunto cair.</p> <p>Jogo de mesa destinado à recreação e desenvolvimento da coordenação motora, atenção e raciocínio.</p> <p>Estrutura confeccionada em material de madeira, atóxico e seguro para uso infantil.</p> <p>O objetivo do jogo deve ser retirar, mover ou reposicionar peças sem deixar que a estrutura desabe ou que os demais elementos caiam.</p> <p>Mínimo 54 peças.</p>	Unidades	94	21,20	1.992,80

		Indicado para crianças a partir de 3 anos.				
10	622166	<p>Jogo educativo de equilíbrio, destinado ao desenvolvimento da coordenação motora fina, noções de física (equilíbrio e gravidade), raciocínio lógico e interação social entre crianças.</p> <p>jogo de equilíbrio infantil.</p> <p>Composição:</p> <p>Base principal em formato de suporte instável (pode ser barco, navio, animal ou estrutura similar).</p> <p>Peças adicionais (mínimo de 10) para serem posicionadas de modo que o equilíbrio seja mantido.</p>	Unidades	86	83,24	7.158,64

		<p>Material: plástico resistente, madeira ou material atóxico equivalente.</p> <p>Acabamento: sem rebarbas ou partes cortantes; cantos arredondados.</p> <p>Faixa etária recomendada: a partir de 3 anos.</p>				
11	620517	<p>Jogo com a dinâmica de que o objetivo do jogador deve ser mover as peças/obstáculos em sequência lógica para liberar a saída de um veículo principal.</p> <p>Jogo de raciocínio lógico com peças móveis, destinado a estimular o pensamento estratégico, resolução de problemas e habilidades cognitivas em</p>	Unidades	43	55,03	2.366,29

		crianças e adolescentes. Composição mínima: Tabuleiro/base de apoio para movimentação das peças. Veículo principal (carro ou equivalente). No mínimo 5 peças móveis representando veículos ou obstáculos. Conjunto de cartas/desafios ou instruções progressivas de dificuldade. Material: plástico resistente, madeira ou outro material atóxico de qualidade equivalente. Faixa etária recomendada: a partir de 6 anos.				
12	481750	Jogo educativo de tabuleiro destinado	Unidades	61	88,46	5.396,06

		<p>ao público infantil, para uso em atividades pedagógicas, recreativas e de lazer. Tabuleiro em material resistente (papel cartão rígido ou similar), colorido, com casas numeradas ou ilustradas;</p> <p>Peças/pinos de no mínimo 4 cores diferentes;</p> <p>CARTAS COM PERGUNTAS e RESPOSTAS em linguagem adequada ao público infantil, contendo no mínimo 150 questões divididas por temas;</p> <p>1 dado para movimentação.</p> <p>Finalidade:</p> <p>Estimular o raciocínio lógico, aprendizado geral, interação social e</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		recreação de crianças. Indicação etária: Recomendado para crianças a partir de 5 anos.				
13	480290	Jogo de tabuleiro infantil de adivinhação de personagens ou figuras. Mecânica: O jogo deve permitir que os participantes façam perguntas sobre características físicas ou visuais dos personagens/figuras, eliminando opções até identificar o personagem/figura secreta do adversário. Componentes: Tabuleiro ou suporte com sistema que possibilite ocultar e revelar personagens/figuras	Unidades	86	80,15	6.892,90

		<p>com no mínimo 40 rostos;</p> <p>Manual de instruções em português.</p> <p>Idade recomendada: A partir de 6 anos.</p> <p>Participantes: Mínimo de 2 jogadores simultâneos.</p> <p>Finalidade: Estimular memória, raciocínio lógico, atenção, capacidade de observação e interação social entre crianças.</p>				
14	476011	<p>Boneco em formato de corpo humanoide ou similar, com peças removíveis e intercambiáveis (olhos, nariz, boca, braços, pernas e acessórios). Deve possibilitar diversas combinações de montagem, estimulando a</p>	Unidades	43	85,88	3.692,84

		coordenação motora e a criatividade. Referência de qualidade: similar ao brinquedo “Sr. Cabeça de Batata” (menção meramente ilustrativa, para fins de referência técnica).				
15	622238	Conjunto de blocos de encaixe, fabricados em plástico atóxico, lavável e resistente; Peças de diversos tamanhos, formatos e cores, compatíveis entre si; Bordas arredondadas, sem partes cortantes; Indicado para atividades lúdicas e pedagógicas na educação infantil e ensino fundamental no mínimo 120 peças;	Unidades	49	84,75	4.152,75
16	397959	Conjunto de cortadores para massinha de modelar contendo no mínimo 100 peças em plástico.	Unidades	30	37,46	1.123,80

		Formatos variados (ex.: círculo, quadrado, estrela, coração, animais, flores, meios de transporte ou similares), adequados para uso infantil; Bordas arredondadas e seguras, sem partes cortantes ou que possam causar acidentes				
17	476220	Blocos de construção em madeira, tipo brinquedo educativo infantil, com formatos que possibilitam a montagem de casas, castelos e outras estruturas lúdicas. Variação de 100 ou mais peças.	Unidades	39	47,56	1.854,84
18	483561	Jogo de memória contendo 40 peças (20 pares); Confeccionado em MDF.	Unidades	86	31,63	2.720,18

		Acondicionado em caixa de madeira para melhor conservação;				
19	628094	Brinquedo educativo em madeira, tipo quebra-cabeça tridimensional para montagem, com peças que se encaixam formando a figura de um avião. Tamanho mínimo de 20cm x 20cm	Unidades	41	54,01	2.214,41
20	628094	Brinquedo educativo em madeira, tipo quebra-cabeça tridimensional para montagem, com peças que se encaixam formando a figura de um Carro. Tamanho mínimo de 20cm x 20cm	Unidades	41	57,79	2.369,39
21	628094	Tangram em madeira – jogo educativo clássico: Composto por 7 peças geométricas (2 triângulos grandes, 1 médio, 2 pequenos, 1	Unidades	86	46,69	4.015,34

		quadrado e 1 paralelogramo), que permitem a formação de diversas figuras; Composto em madeira Tamanho entre 10x10, 16x16 ou 20x20 ou valores similares.				
22	631535	Jogo de Damas em madeira: Tabuleiro confeccionado em madeira, acabamento liso e pintura atóxica; 64 casas (8x8) em cores contrastantes; Acompanha 24 peças circulares (12 claras e 12 escuras), também em madeira; Dimensões aproximadas do tabuleiro: 30 x 30 cm (ou proporcional); Acondicionado em caixa de madeira ou embalagem resistente; Indicado para crianças a partir de 6 anos; Produto com	Unidades	86	57,67	4.959,62

		certificação de segurança (INMETRO ou equivalente).				
23	612286	Jogo de lógica, em que o objetivo é movimentar peças até que reste apenas uma no tabuleiro de madeira ou plástico. jogo completo (tabuleiro + peças). Dimensões aproximadas: entre 20 cm a 30 cm de cada lado do tabuleiro (valores proporcionais ou similares) Acompanha conjunto de peças esféricas ou cilíndricas de plástico ou madeira, em quantidade compatível com o tabuleiro.	Unida des	87	22,91	1.993,17
24	630859	Conjunto de, no mínimo, 3 peças coloridas em formas	Unida des	47	55,61	2.613,67

		<p>geométricas básicas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo, estrela etc.) com cores variadas ou tamanhos variados e adesivos de caras ou rostos de animais ou formas lúdicas.</p> <p>Base (caixa, tabuleiro ou suporte) com recortes ou pinos que permitam o encaixe correto das peças correspondentes.</p> <p>Produzido em material lavável e resistente, adequado para uso por crianças de 1 a 3 anos.</p> <p>Superfícies lisas, arredondadas, sem rebarbas ou partes cortantes.</p> <p>Dimensões adequadas para o manuseio seguro por crianças</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		pequenas, sem risco de engasgo. Produto deve atender às normas de segurança do Inmetro para brinquedos infantis. Finalidade pedagógica: estimular coordenação motora, raciocínio lógico, percepção visual e reconhecimento de formas e cores.				
25	627914	Kit com 6 Bolas sensoriais para estimulação infantil. Feitas em vinil. Confeccionada em vinil atóxico, lavável e resistente. Superfície com texturas em relevo (pontinhos, estrias ou similares), para estímulo tátil. Cores vivas e variadas, visando o estímulo visual. Tamanho	Unidades	13	45,79	595,27

		adequado para o uso por crianças.				
26	473111	<p>Coleção de livros infantis – Emoções - Conjunto de no mínimo 4 livros infantis ilustrados, em formato impresso.</p> <p>Cada livro deve abordar uma emoção básica (ex.: alegria, tristeza, medo, raiva, surpresa ou outras equivalentes), de forma lúdica e adequada à faixa etária da educação infantil.</p> <p>Textos curtos, linguagem simples e acessível, com ilustrações coloridas em todas as páginas.</p> <p>Formato mínimo de 20 x 20 cm.</p>	Unidades	18	41,23	742,14
27	628094	Quebra-cabeça infantil – Animais da	Unidades	16	36,92	590,72

		Fazenda. Jogo educativo tipo quebra-cabeça, confeccionado em MDF. Impressão colorida, com ilustrações vivas e atrativas. Mínimo de 7 peças por quebra-cabeça e tamanho mínimo de 18cmx17cm				
28	628094	Quebra-cabeça infantil – Safari . Jogo educativo tipo quebra-cabeça, quebra-cabeça, confeccionado em MDF. Impressão colorida, com ilustrações vivas e atrativas. Mínimo de 8 peças por quebra-cabeça e tamanho mínimo de 18cmx17cm	Unidades	16	36,92	590,72
29	628094	Quebra-cabeça infantil – Jardim . Jogo educativo tipo quebra-cabeça, quebra-cabeça,	Unidades	17	36,92	627,64

		confeccionado em MDF. Peças colorida, com ilustrações vivas e atrativas. Mínimo de 8 peças por quebra-cabeça e tamanho mínimo de 18cmx17cm				
30	623552	Jogo estilo Monte Empilhe - Quebra-cabeça/jogo educativo em madeira MDF, composto por base retangular com moldura e peças recortadas em formatos de dinossauros. As peças são coloridas, e acabamento liso, sem rebarbas ou arestas cortantes, garantindo segurança no manuseio. Permite que as peças sejam organizadas tanto dentro da base quanto empilhadas	Unidades	42	48,02	2.016,84

		fora dela, favorecendo diferentes formas de uso.				
31	604061	Quebra-cabeça infantil – Dinossauro . Jogo educativo tipo quebra-cabeça, confeccionado em papel cartão rígido (cartonado) e resistente. Impressão colorida, com ilustrações vivas e atrativas. Mínimo de 20 peças por quebra-cabeça e tamanho mínimo de 18cmx18cm	Unida des	43	30,66	1.318,38
32	481750	Jogo educativo de associação e percepção visual, composto por tabuleiro com diversas imagens coloridas e fichas correspondentes. O objetivo é encontrar, no menor tempo possível, a figura do tabuleiro que	Unida des	42	50,28	2.111,76

		<p>corresponda à ficha sorteada.</p> <p>Contém no mínimo 1 tabuleiro principal com ilustrações variadas;</p> <p>Conjunto com no mínimo 100 fichas ou cartas com as mesmas imagens do tabuleiro;</p> <p>Material em papel cartão rígido, MDF ou plástico resistente;</p> <p>Impressão colorida em alta qualidade, com tinta atóxica;</p> <p>Embalagem resistente, adequada para armazenamento.</p> <p>Finalidade: Desenvolver atenção, memória, percepção visual,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		raciocínio rápido e socialização.				
33	627670	<p>Jogo educativo de raciocínio dedutivo e lógica, onde os participantes devem descobrir, por meio de pistas, quem cometeu ação principal a ser descoberta /ou crime, em qual local e com qual objeto.</p> <p>Características mínimas:</p> <p>Tabuleiro ilustrado representando diferentes ambientes.</p> <p>Conjunto de cartas contendo personagens, e locais;</p> <p>Peões ou pinos representando personagens (mínimo 3);</p>	Unidades	42	82,63	3.470,46

		<p>Conjunto de dados para movimentação;</p> <p>Regras de jogo inclusas em manual impresso;</p> <p>Material: papel cartão rígido e/ou plástico resistente, impressão colorida e atóxica;</p> <p>Embalagem apropriada para conservação do produto.</p> <p>Finalidade: Estimular o raciocínio lógico, dedução, memória, atenção e socialização em grupo.</p>				
34	628295	Jogo de cartas lógico e educativo, baseado em números e cores, cujo objetivo é	Unidades	87	14,20	1.235,40

		<p>descartar todas as cartas da mão seguindo as regras de combinação.</p> <p>Cartas divididas em quatro cores diferentes, com numeração de 0 a 9;</p> <p>Inclusão de cartas especiais de ação (comprar, inverter, bloquear, escolher cor, +4 ou equivalentes);</p> <p>Impressão colorida,</p> <p>Material: cartão rígido, resistente ao manuseio;</p> <p>Acondicionado em caixa ou estojo apropriado.</p> <p>Finalidade:</p> <p>Desenvolver atenção, percepção, raciocínio lógico, estratégia e socialização em grupo.</p>				
35	628295	Jogo educativo e recreativo no qual os	Unidades	43	75,75	3.257,25

		<p>participantes devem desenhar pistas para que sua equipe descubra a palavra ou expressão sorteada, estimulando a criatividade e o raciocínio.</p> <p>Conjunto com no mínimo 100 palavras/expressões em cartões;</p> <p>Tabuleiro ilustrado para movimentação;</p> <p>Conjunto de pinos/peões para representação das equipes;</p> <p>Relógio de areia ou cronômetro para marcação de tempo;</p> <p>Dados para movimentação no tabuleiro;</p> <p>Manual de regras incluso;</p> <p>Material: papel cartão rígido e/ou plástico resistente,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		impressão colorida e atóxica; Embalagem apropriada para armazenamento e conservação.				
36	630548	Conjunto de brinquedo educativo composto por panelinhas, utensílios de cozinha e alimentos de brincar (frutas, verduras, legumes e outros), confeccionados em material plástico atóxico e resistente. Peças coloridas, com acabamento liso, sem rebarbas ou partes cortantes, garantindo segurança no manuseio. Mínimo 20 utensílios por kit (Panela, Frutas, Verdura, fogões, etc).	Unidades	11	58,71	645,81

		Dimensões proporcionais ao uso infantil;				
37	252839	Kit 10 Brinquedos em formato de animais diversos, confeccionados em tecido macio e atóxico em pelúcia. Devem apresentar acabamento reforçado, costuras seguras, sem partes cortantes ou destacáveis que possam representar risco às crianças. Altura aproximada entre 20 cm e 40 cm; Tecido lavável; Enchimento em fibra sintética; Modelos sortidos (cachorro, gato, urso, coelho, entre outros);	Unidades	11	151,29	1.664,19
38	622923	Kit com 5 Gabaritos para Desenho Infantil e 5 moldes desenhados - Conjunto de	Unidades	9	39,90	359,10

		gabaritos/réguas vazadas para desenho educativo, confeccionados em material plástico resistente e atóxico, com acabamento liso, sem rebarbas ou partes cortantes. Possuem moldes variados que permitem às crianças contornar e criar desenhos com facilidade. Diversas figuras vazadas (animais, frutas, veículos, letras, números ou similares);				
39	434904	Conjunto educativo para atividades de artes, composto por itens básicos de pintura, apropriados para uso infantil, confeccionados em materiais seguros e atóxicos. 01 suporte para pintura (tela em	Unidades	159	73,71	11.719,89

		<p>canvas, placa de MDF ou cartolina rígida) com dimensões aproximadas mínimas de 15 cm x 20 cm;</p> <p>01 conjunto de tintas guache ou acrílica, em no mínimo 3 (três) cores variadas;</p> <p>5 ou mais telas brancas para pintura.</p> <p>01 pincel com cabo em plástico ou madeira;</p> <p>01 paleta plástica para mistura de cores;</p> <p>Materiais não tóxicos e adequados para uso infantil;</p>				
40	480289	<p>Brinquedo musical infantil em formato de coelho, confeccionado em material plástico atóxico e resistente,</p>	Unidades	9	65,89	593,01

		com teclas que produzem sons musicais ao serem pressionadas. Estrutura em plástico rígido e atóxico; Formato de coelho com teclas; No mínimo 5 (cinco) teclas sonoras; Sons musicais variados (notas ou melodias);				
41	480289	Brinquedo musical (teclado, guitarra ou similar) infantil em formato de personagens ou animais diversos (exceto coelho), confeccionado em material plástico atóxico e resistente, com teclas ou botões que produzem sons musicais ao serem pressionadas.	Unidades	10	44,59	445,90

		Estrutura em plástico rígido e atóxico; No mínimo 5 (cinco) teclas sonoras; Sons musicais variados (notas ou melodias);				
42	480945	Brinquedo educativo em formato de cubo, confeccionado em plástico resistente e atóxico, com superfícies lisas e cantos arredondados. O cubo possui recortes de figuras geométricas em suas faces, acompanhados de peças coloridas correspondentes, que devem ser encaixadas pela criança, favorecendo o aprendizado de formas e cores.	Unidades	84	29,32	2.462,88

		<p>Cubo com no mínimo 6 (seis) faces;</p> <p>Acompanha no mínimo 12 (doze) peças em diferentes formas geométricas;</p>				
43	485775	<p>Jogo educativo tipo STOP com roleta manual, quatro cartelas reutilizáveis, quatro canetas apagáveis, para uso pedagógico e recreativo por crianças a partir de 7 (sete) anos, fabricado em materiais seguros, não-tóxicos, em conformidade com as normas brasileiras de brinquedos, acompanhado de manual em português, a fim de estimular vocabulário,</p>	Unidades	88	65,06	5.725,28

		raciocínio rápido e interação social.				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

A estimativa foi definida considerando:

- necessidades formalmente apresentadas pelos CRAS I e CRAS II;
- Necessidade do CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora
- Os Ofícios 379/2025 e 452/2025;
- demandas complementares identificadas pelos Pedidos de Compras nº 520 e 521;
- volume de oficinas e atendimentos previstos para o exercício;
- desgaste natural dos materiais lúdicos e pedagógicos;
- necessidade de reposição periódica para manter a qualidade das atividades;

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

6.1. IDENTIFICAÇÃO DAS SOLUÇÕES

Para atender à necessidade de aquisição de materiais pedagógicos, lúdicos e de uso em oficinas, foi realizado levantamento de mercado. A pesquisa identificou que há ampla disponibilidade de soluções no mercado, contemplando diversas marcas, composições e faixas de qualidade, o que favorece a competitividade no processo licitatório.

a) Fornecedores e fabricantes

Verificou-se que os itens demandados são comercializados por: papelarias e atacarejos; distribuidores especializados em material escolar; fornecedores de brinquedos educativos; fabricantes de materiais de artesanato e oficinas manuais; lojas de suprimentos pedagógicos com atuação nacional; fornecedores habilitados no PNCP e em marketplaces. Essa diversidade confirma que não há concentração de mercado ou risco de fornecimento exclusivo.

b) Disponibilidade de marcas e modelos

Os materiais solicitados possuem grande variedade no mercado, incluindo: diferentes

marcas de tinta guache, pincéis, jogos educativos de múltiplos fabricantes; brinquedos com certificação de segurança para uso infantil; materiais para oficinas e atividades manuais compatíveis com o uso frequente nos CRAS.

Essa pluralidade de opções demonstra que as especificações constantes no ETP não restringem a competição e permitem ampla participação de fornecedores.

c) Consultas a contratações de outros órgãos

- **Pregão Eletrônico nº 016/2024 – Consórcio Multifinalitário Intermunicipal de Desenvolvimento Sustentável da Microrregião da Serra Geral de Minas – União da Serra Geral**, cujo objeto consistiu no Registro de Preços para futura e eventual contratação de empresa para fornecimento de playgrounds, brinquedos e jogos pedagógicos necessários ao integral funcionamento das atividades finalísticas dos municípios consorciados. Propostas recebidas até 19/08/2024 às 08h14, com sessão pública em 19/08/2024 às 08h15.
- **Aviso de Contratação Direta nº 202510113/2025 – Estado do Ceará / SEDUC** Órgão: Secretaria da Educação do Ceará – SEDUC. Recebimento de propostas: 26/05/2025 a 26/06/2025. Objeto: Aquisição de brinquedos, materiais educativos e esportivos para atender os Centros de Educação Infantil (CEIs).
- **Pregão Eletrônico - 90098/2025 Município de Telêmaco Borba/PR** Propostas: 27/11/2025 a 09/12/2025. Objeto: Registro de preços para aquisição de brinquedos

d) Consultas a bases públicas de preços

Foram consultados:

- Painel de Preços do Governo Federal;
- PNCP – Portal Nacional de Contratações Públicas;
- Atas de Registro de Preços de outros municípios;

Essas referências evidenciam que os itens são padronizados, amplamente

comercializados, com variação significativa de marcas e especificações, confirmando a existência de mercado consolidado e competitivo.

e) Conclusão da identificação das soluções

A pesquisa de mercado demonstrou que:

- há **oferta abundante** de soluções equivalentes;
- existe **grande número de fornecedores aptos** ao fornecimento;
- o objeto possui **diversidade de marcas e modelos**;
- a contratação **não enfrentará restrições de mercado**;
- a **competitividade é ampla**, assegurando obtenção da proposta mais vantajosa.

Assim, verifica-se que o mercado possui condições técnicas, logísticas e econômicas adequadas para a contratação pretendida, garantindo segurança técnica, viabilidade econômica e disponibilidade contínua de fornecimento.

6.1.1. ANÁLISE COMPARATIVA DE SOLUÇÕES

Após a identificação das soluções disponíveis no mercado, procedeu-se à análise comparativa considerando critérios socioeconômicos, socioambientais, socioculturais e sociopolíticos, conforme orienta o Guia Nacional de Contratações, com o objetivo de identificar a alternativa que proporcione a melhor relação custo-benefício e adequada aderência às necessidades da Administração Pública.

A análise contemplou, entre outros, os seguintes aspectos:

a) Necessidades similares em outros órgãos

Contratações realizadas por municípios (como Telêmaco Borba/PR), consórcios intermunicipais (Consórcio da Serra Geral/MG) e pelo Estado do Ceará demonstram que a solução amplamente utilizada para suprir demandas semelhantes é **a aquisição**

direta dos materiais lúdicos e pedagógicos, sem utilização de serviços terceirizados ou locação.

b) Alternativas de mercado

O mercado oferece diversidade de marcas, especificações, tamanhos e materiais, especialmente em brinquedos pedagógicos e itens sensoriais. Essa variedade permite selecionar especificações compatíveis com a faixa etária atendida, com normas aplicáveis (INMETRO/ABNT) e com critérios de durabilidade para uso contínuo em oficinas e atividades socioassistenciais.

c) Políticas e padrões de governo

A solução proposta está alinhada às diretrizes que recomendam materiais lúdicos e pedagógicos adequados ao desenvolvimento infantil e às práticas socioeducativas. Também respeita as normas do INMETRO e ABNT, garantindo segurança do usuário final.

d) Adequação ao ambiente do órgão

Os CRAS, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora já possuem espaços físicos preparados para realização de oficinas, grupos e atendimentos. Assim, a solução mais eficiente é a aquisição dos materiais, que serão utilizados de forma contínua e permanente. Não há necessidade de adequações estruturais adicionais.

e) Diferentes modelos de prestação do serviço

Foram consideradas alternativas como locação de brinquedos, kits pedagógicos itinerantes ou contratação de empresa especializada para fornecer o material como serviço.

Contudo, tais alternativas mostraram-se **menos vantajosas**, pois envolvem custos recorrentes, dependem de logística externa e não garantem disponibilidade contínua, ao contrário da aquisição definitiva.

f) Diferentes tipos de solução (composição e especificações)

A análise técnica demonstrou que itens em madeira, tecidos atóxicos, plástico

reforçado e materiais certificados pelo INMETRO apresentam melhor durabilidade e segurança.

Esses requisitos são padronizados no mercado e amplamente encontrados.

g) Aquisição de bens x contratação de serviços

A natureza do objeto evidencia que a **aquisição definitiva de bens** é mais vantajosa do que contratação como serviço, considerando que os materiais são reutilizáveis, possuem vida útil prolongada e serão utilizados rotineiramente em diversas faixas etárias e atividades.

h) Ampliação ou substituição da solução existente

O levantamento junto aos CRAS, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora identificou necessidade de **reposição de materiais desgastados** pelo uso contínuo, bem como ampliação do acervo para atender maior número de famílias e oficinas. Assim, a aquisição representa ampliação e renovação simultânea.

i) Métricas de prestação e pagamento

A aquisição permite definição objetiva de unidade, quantidade, valor unitário e critérios claros de aceitação, diferentemente de modelos de locação ou fornecimento agregado a serviços, que dificultam definição exata de metrificação.

j) Arquitetura tecnológica

Não há impacto relevante, uma vez que se tratam de bens físicos. Apenas se observou a necessidade de produtos certificados e com informações claras, atendendo ao Código de Defesa do Consumidor e às normas INMETRO/ABNT aplicáveis.

k) Experiência do usuário e uso

A aquisição de materiais próprios melhora a continuidade das oficinas, reduz dependência de terceiros e permite customização dos kits de acordo com a realidade local.

l) Sustentabilidade ambiental

Fornecedores que utilizam materiais recicláveis, tintas atóxicas, embalagens reduzidas e madeiras de reflorestamento apresentam vantagem ambiental. Tais requisitos podem ser incorporados no TR como critérios de sustentabilidade.

m) Ganhos de eficiência ou economia

A aquisição definitiva gera economia contínua ao longo do tempo, pois evita renovações periódicas de contratos de locação e permite maior vida útil dos materiais.

n) Recursos humanos

Não há necessidade de pessoal especializado para operar ou manter os itens, sendo plenamente compatíveis com a equipe dos CRAS, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora.

o) Boas práticas e tendências

A compra permanente de kits pedagógicos e materiais lúdicos é a prática mais utilizada em municípios brasileiros, conforme observado nas contratações analisadas.

Conclusão da Análise Comparativa

Dentre as alternativas avaliadas, **a única solução adequada, eficiente e economicamente vantajosa é a aquisição direta dos materiais**, considerando que:

- atende às especificações usuais do mercado;
- possui ampla disponibilidade e competitividade;
- se alinha às práticas adotadas por outros órgãos públicos;
- garante durabilidade, continuidade das atividades e melhor relação custo-benefício;
- não exige contratação de serviços ou soluções mais complexas.

Assim, a opção tecnicamente recomendada é **a aquisição dos materiais pedagógicos, lúdicos, recreativos e sensoriais**, conforme especificações definidas neste ETP.

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Considerando a pesquisa de preços e orçamentos realizados, a metodologia de cálculo utilizada para obtenção do valor de referência unitário foi a média ponderada dos valores unitários apresentados nos itens da solução.

7.1. CÁLCULO DOS CUSTOS TOTAIS

Os valores unitários e total de cada item da aquisição estão dispostos na tabela constante no item 5 do presente Estudo Técnico Preliminar.

Após análise de custos, verifica-se que para essa aquisição o valor total é de R\$ 119.630,02 (cento e dezenove mil seiscentos e trinta reais e dois centavos).

8. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução identificada como a mais adequada para atender às necessidades dos CRAS I, CRAS II e do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora consiste na aquisição de materiais lúdicos, pedagógicos, recreativos, sensoriais e de apoio às oficinas socioassistenciais, contemplando itens utilizados diretamente nas atividades de convivência, grupos de fortalecimento de vínculos, atendimentos individuais e práticas socioeducativas.

A contratação abrangerá exclusivamente o fornecimento dos materiais, não havendo necessidade de serviços associados, manutenção especializada ou assistência técnica contínua, uma vez que se trata de bens de uso imediato, com longa vida útil e de baixa complexidade operacional. As únicas exigências técnicas aplicáveis dizem respeito à qualidade dos materiais, segurança no uso por crianças e adultos, resistência ao manuseio frequente e conformidade com normas vigentes, especialmente:

- **Certificação Compulsória do INMETRO**, quando o item for classificado como brinquedo;
- **Normas de segurança e materiais atóxicos da ABNT**, para itens onde é aplicável;
- Critérios mínimos de sustentabilidade, como preferência por materiais

recicláveis, tintas atóxicas e embalagens reduzidas.

A solução proposta atende de forma integral e eficaz às necessidades dos equipamentos da rede socioassistencial, uma vez que:

- Os materiais adquiridos permitirão ampliar a capacidade de realização das oficinas, garantindo diversidade de atividades e melhoria na qualidade dos atendimentos;
- Os itens escolhidos são padronizados, amplamente disponíveis no mercado e já utilizados por outros municípios, conferindo segurança técnica à seleção;
- Os materiais possuem durabilidade compatível com o uso contínuo, evitando contratações repetidas e garantindo economia ao longo do tempo;
- Não há exigência de infraestrutura adicional ou adequações físicas, permitindo uso imediato após a entrega.

Do ponto de vista técnico, a solução é a mais adequada porque disponibiliza materiais que atendem às especificações de segurança, ergonomia e funcionalidade necessárias para o desenvolvimento das atividades do PAIF e dos CRAS, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares, inclusão social, desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos usuários atendidos.

Do ponto de vista **econômico**, a aquisição direta é mais vantajosa do que alternativas como locação ou fornecimento como serviço, pois:

- o custo é único e não recorrente;
- os itens possuem vida útil prolongada;
- a compra permite compartilhar materiais entre oficinas e setores quando necessário;
- evita-se despesa continuada com contratos terceirizados.

Assim, conclui-se que a aquisição dos materiais, é a solução mais eficiente, segura e econômica para alcançar os resultados pretendidos pela Administração Municipal,

garantindo a continuidade e a qualidade dos serviços socioassistenciais prestados à população.

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Considerando a natureza do objeto — aquisição de materiais pedagógicos, lúdicos, recreativos, sensoriais e de apoio às atividades socioassistenciais — constatou-se que o objeto é perfeitamente divisível, uma vez que os itens possuem características, finalidades, composições e faixas de utilização distintas. Isso permite que sejam adquiridos separadamente sem comprometer a unidade da contratação ou o resultado final pretendido.

A análise do mercado fornecedor demonstra que diversos fabricantes e distribuidores atuam de maneira segmentada, especializando-se em tipos específicos de materiais (madeira, brinquedos certificados pelo INMETRO, materiais sensoriais, itens de tecido, itens pedagógicos impressos, etc.). Dessa forma, o parcelamento por itens:

- a) É técnica e economicamente viável, pois cada item possui características próprias, podendo ser fornecido por empresas diferentes, sem prejuízo à padronização ou desempenho da solução contratada;
- b) Não gera perda de economia de escala, considerando que os quantitativos por item permanecem suficientes para garantir preços competitivos e que a manutenção dos itens agrupados não traria qualquer ganho financeiro relevante;
- c) Amplia significativamente a competitividade, permitindo que microempresas, pequenos fornecedores e empresas especializadas participem da disputa apenas nos itens para os quais possuem capacidade técnica, atendendo ao princípio constitucional da isonomia e promovendo maior disputa.

Assim, **a contratação será parcelada por itens**, cada qual com especificação própria, de modo a:

- garantir maior número de fornecedores aptos a competir;
- evitar restrição indevida do mercado;

- melhorar a eficiência da gestão da despesa;
- aumentar as chances de obtenção da proposta mais vantajosa;
- observar o art. 40 da Lei nº 14.133/2021, que privilegia o parcelamento quando técnica e economicamente apropriado.

A adoção do parcelamento é, portanto, a solução mais adequada, atendendo aos princípios da competitividade, economicidade, eficiência e seleção da proposta mais vantajosa, sem comprometer a efetividade dos serviços socioassistenciais.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a contratação, pretende-se garantir o adequado funcionamento das atividades socioassistenciais dos CRAS I, CRAS II e PAIF, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora assegurando materiais lúdicos e pedagógicos suficientes e compatíveis com as necessidades das oficinas, atendimentos coletivos e grupos de convivência.

Espera-se alcançar:

- melhoria da qualidade dos atendimentos às famílias;
- maior eficiência das oficinas e atividades socioeducativas;
- utilização econômica e racional dos recursos públicos;
- segurança e adequação dos materiais utilizados, conforme normas aplicáveis;
- fortalecimento das ações de inclusão, convivência e desenvolvimento dos usuários.

Assim, os resultados esperados envolvem a entrega de materiais com o melhor custo-benefício, qualidade compatível com as especificações e efetiva contribuição para o atendimento das demandas das unidades requisitantes.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para assegurar a execução adequada da contratação, a Administração deverá adotar as seguintes providências:

- **Conferência dos espaços físicos** onde os materiais serão utilizados, garantindo que haja locais adequados para armazenamento, manuseio e uso seguro dos itens adquiridos.
- **Orientação às equipes dos CRAS I, CRAS II e PAIF, CREAS, Centro de Convivência, Abrigo Institucional e Programa Família Acolhedora** quanto ao recebimento, conferência e correta utilização dos materiais, assegurando o aproveitamento adequado dos itens pedagógicos e lúdicos.
- **Designação formal de gestor e fiscal do contrato**, com capacitação mínima necessária para acompanhamento, registro de ocorrências, controle de qualidade e verificação da conformidade dos produtos entregues.
- **Organização dos fluxos internos** para recebimento, conferência e distribuição dos materiais às unidades demandantes.

Como não se trata de equipamentos com instalação técnica, **não há necessidade de adequações estruturais, intervenções de engenharia ou ajustes em rede elétrica**, e tampouco há transição contratual envolvendo transferência de tecnologia ou sistemas.

Assim, as providências demandadas são apenas organizacionais e administrativas, suficientes para garantir o pleno alcance dos resultados pretendidos.

12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para esta solução, não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da compra/contratação pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.

13. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Considerando a natureza dos itens a serem adquiridos — materiais lúdicos, brinquedos e itens de apoio às atividades socioassistenciais — não se identificam impactos ambientais relevantes decorrentes da contratação. Trata-se de produtos de

uso direto pelas unidades requisitantes, que não envolvem consumo significativo de energia, geração de resíduos perigosos ou utilização de insumos poluentes.

Os possíveis impactos ambientais relacionam-se apenas a aspectos comuns do ciclo de vida dos materiais, como:

- Descartes futuros de itens danificados (plásticos, tecidos, espumas, madeira);
- Embalagens provenientes da entrega dos produtos.

Para tais situações, serão adotadas as seguintes medidas mitigadoras:

- Destinação adequada de resíduos sólidos, seguindo as normas municipais e a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS);
- Orientação para que as unidades solicitem o descarte em pontos de coleta seletiva disponíveis no município;
- Prioridade na aquisição de produtos com maior durabilidade e materiais atóxicos, reduzindo a necessidade de substituições frequentes e minimizando geração de resíduos.

Adicionalmente, quando aplicável, a contratada deverá observar requisitos básicos de sustentabilidade, tais como:

- Fornecimento de itens fabricados com materiais atóxicos conforme normas técnicas vigentes (INMETRO);
- Utilização de embalagens com menor volume ou recicláveis;
- Entrega dos produtos sem uso excessivo de materiais descartáveis.

Dessa forma, conclui-se que os impactos ambientais são mínimos e plenamente mitigáveis, inexistindo riscos ambientais significativos relacionados à execução da presente contratação.

14. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO PARA O ATENDIMENTO DA NECESSIDADE A QUE SE DESTINA

Esta equipe de planejamento (ou este servidor) declara VIÁVEL esta contratação com base neste Estudo Técnico Preliminar.

Assinado por:

Augusto Wagner

09/12/2025 - 14:27

SFC1IOGHRKEQUQBHOWOVUG

Augusto S. Wagner

Agente Demandante

Matrícula nº 75441

Portaria nº 15562/2025

Assinado por:

Soraya Vallim Miranda

09/12/2025 - 15:20

TYGTQ0NPS06S6C0X88L5YQ

Soraya Vallim Miranda

Fiscal da Ata de Registro de Preços

Matrícula nº 55481

Portaria nº 15562/2025

Assinado por:

Simone Lense

09/12/2025 - 14:48

FAA1J93JQAYF0S06PGWORA

Simone do Prado Lense

Secretária Municipal de Assistência Social

Decreto Municipal nº 26.226/2025